
JORNADA LABORAL Y CALIDAD DE APEGO EN MADRES CON HIJOS DE 0 A 24 MESES

WORKING DAY AND QUALITY OF ATTACHMENT IN MOTHERS WITH CHILDREN FROM 0 TO 24 MONTHS OF AGE

Rosa Isela Cerda Uc¹

María del Pilar Ramírez Martínez

Ana Cristina Cervantes Paullada,

Mabel Román López

Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Yucatán

Correspondencia

¹ cerdauc@correo.uady.mx

Resumen

El siguiente estudio tiene la finalidad de determinar la relación que existe entre la calidad del apego y la jornada laboral en mujeres que trabajan y tienen hijos de 0 a 24 meses, en el estado de Yucatán. La investigación se realizó con enfoque cuantitativo de tipo correlacional transversal. Para obtener la información se utilizó un guion de datos sociodemográficos y el Test de apego que mide el tipo de relación de apego entre la madre y su hijo(a) recién nacido(a). Ambos instrumentos se aplicaron a una muestra de 54 mujeres participantes con un rango de edad de entre 17 y 39 años, y con los siguientes requerimientos: ser madres y tener hijos(as) de entre 0 a 24 meses de nacido, residir en el estado de Yucatán y encontrarse laborando. Para el procesamiento y análisis se realizó una base de datos en el SPSS versión 22. Los resultados que se obtuvieron en la investigación no presentaron significancia alguna en cuanto a la relación de la jornada laboral y la calidad de apego entre madres y sus hijos(as), demostrando que el ser una madre con una vida laboral activa no causa un efecto negativo en el desarrollo de vínculos afectivos (apego) con sus hijos(as), siendo el tiempo de calidad que se pasa con los hijos(as) lo que genera las conexiones afectivas y lazos emocionales. Estos estudios pueden contribuir a la promoción y atención de la salud mental materna y crear programas de apoyo a la madre trabajadora.

Palabras clave:

Madres, hijos, apego, jornada laboral.

Abstract

The following study aims to determine the relationship between the quality of attachment and working hours in working women who have children from 0 to 24 months, in the state of Yucatan. The research was conducted with a quantitative cross-sectional correlational approach. To obtain the information, a script of sociodemographic data and the Attachment Test were used, which measures the type of attachment relationship between the mother and her newborn child. Both instruments were applied to a sample of 54 participating women with an age range between 17 and 39 years, and with the following requirements: to be mothers and have children between 0 and 24 months of age, reside in the state of Yucatan and be working. For processing and analysis, a database was made in SPSS version 22. The results obtained in the research did not present any significance in terms of the relationship of the working day and the quality of attachment between mothers and their children, demonstrating that being a mother with an active working life does not cause a negative effect on the development of affective bonds (attachment) to their children. being the quality time spent with the children generates affective connections and emotional ties. These studies can contribute to the promotion and care of maternal mental health and create support programs for working mothers.

Key words:

Mothers, children, attachment, working day.

DOI: <https://doi.org/10.56342/recip.vol14.n27.2024.29>

Recibido: 13 de agosto de 2023 Aprobado: 22 de diciembre de 2023

Introducción

Al establecimiento de las primeras relaciones emocionales del niño, generalmente con la madre, se les llama vínculo de apego y es considerado como uno de los logros más importantes en la infancia. Es una relación emocional perdurable con una persona específica; la cuál produce seguridad, consuelo y placer (Levin, 2010). Son las pautas de crianza; entendiéndose con ello la manera en que se comportan cotidianamente los padres y cuidadores para influir en la conducta de los niños, las que dan lugar a diferentes estilos de apego, ya que son las que trasmitten distintos tipos de mensajes y forman la imagen del mundo y de las personas que los niños se van creando (Heredia, 2005).

Bowlby (1969) define la conducta de apego como cualquier forma de conducta que tiene como resultado el que una persona obtenga o retenga la proximidad de otro individuo diferenciado y preferido, que suele concebirse como más fuerte y/o más sabio. La relación más temprana que se establece y permite aprender a regular nuestro sistema emocional es la vinculación afectiva o apego con el cuidador más próximo, que se encargará de responder a nuestras señales o reacciones emocionales. Estos lazos o vínculos afectivos se establecen y perduran en el tiempo, generando en el individuo los primeros sentimientos positivos (seguridad, afecto, confianza) y negativos (inseguridad, abandono, miedo). Usual y frecuentemente, la figura o cuidador primario, es la madre; de acuerdo con lo anterior, dependiendo del mayor tiempo que la mujer pase con su bebé, creará un apego óptimo. El cual, según el Test de apego entre la madre y el hijo recién nacido (s.f) es la relación que se caracteriza por presentar una alta capacidad de sostén, de cuidados, manteniendo acercamiento corporal, contacto ocular y comunicación gestual frecuente con su bebé.

De acuerdo con los datos expuestos por INMUJERES (2018), la participación de las mujeres en el mercado de trabajo se ve disminuida conforme aumenta el número de hijos que tiene. Es decir, la decisión de descuidar o “darse un tiempo” de su empleo es un paso significativo e importante en su vida que usualmente concluye en el abandono permanente; influido principalmente por la idea de que el “no estar” podría afectar en alguna medida el desarrollo o proceso de relacionarse con su bebé.

De acuerdo con la teoría del apego, la conducta materna es determinante en la construcción de las relaciones afectivas tempranas. Se han hecho estudios del efecto que tiene el trabajo fuera del hogar de la madre en el bienestar de los niños. En general, entre más satisfecha está la madre con su condición laboral, más eficaz puede ser como progenitora (Parke & Buriel, 1998 como se citó en Papalia, Feldman & Martorell, 2012). Si las experiencias tempranas del bebé con su madre no son adecuadas, podría afectar el desarrollo mental del infante y del adulto; además repercute en sus relaciones interpersonales en la transición de la niñez a la adolescencia y posteriormente a la adultez (Castillo, 2008 como se citó en Giraldo, Castañeda & Mazo, 2017).

Se han realizado investigaciones sobre las consecuencias en los tipos de apego que establecen los niños debido al trabajo materno y los resultados encontrados han sido inconsistentes. Por consiguiente, se considera relevante plantear la siguiente pregunta: ¿Existe una relación entre la jornada laboral y la calidad del apego en madres con hijos (as)?

Justificación

De acuerdo con Bernal y Palafox (2018), en el artículo *“Mujer, maternidad y familia”*, las madres que eligen serlo intentan que nada falle en la vida de sus hijos: salud, bienestar, capacidad y posibilidad de elección en la vida. La maternidad se adopta como una tarea profesional, y al hijo se le concibe como el resultado de una proyección individual, y aunque los padres se ven en la misma tesitura, suelen ser las madres las que cargan con más responsabilidad y doble trabajo, aunque se intenta un reparto de tareas y un reparto en el desempeño de los mismos roles. Por consiguiente, se plantean la siguiente pregunta: ¿vida laboral o ser madre? pero ¿por qué elegir entre una u otra? y ¿qué les genera este sentimiento de ambivalencia o confusión personal?

Por otro lado, diversas mujeres aún cargan y se encuentran con el estigma que considera a las madres que trabajan como “malas” y negligentes, por mantener una vida laboral activa en lugar de pausarla o abandonarla para dedicar su tiempo plenamente a sus hijos. Este estigma les genera sentimientos de culpa, angustia y miedo, ya que desconocen qué tan cierto es si el permanecer activas en el ámbito profesional puede ser perjudicial para el desarrollo y relación con sus hijos (as).

Según los datos expuestos por INMUJERES (2018), la participación de las mujeres en el mercado de trabajo se ve disminuida conforme aumenta el número de hijos que tiene. Se puede decir que las mujeres que deciden ser madres se ven en la necesidad de postergar su vida laboral debido a lo pesado y demandante que resulta la maternidad, principalmente enfocándose en cumplir con las “acciones” determinadas por la sociedad de “buena madre”, las cuales se centran en que, al permanecer en casa, los hijos crecerán y desarrollarán mejor relación con la misma. Razón por la cual en ocasiones la mujer puede frustrarse y, por consiguiente, alejar a sus hijos y obtener resultados contrarios.

Marco teórico

Apego

El apego es un vínculo emocional recíproco y duradero entre el infante y su cuidador, cada uno de los cuales contribuye a enriquecer la calidad de la relación (MacDonald, 1998, como se citó en Papalia, Feldman & Martorell, 2012). Se ha establecido que la conducta de apego encuentra su periodo álgido entre los nueve meses y los tres años. Las formas de apego se desarrollan en forma temprana y poseen alta probabilidad de mantenerse durante toda la vida (Sanchis, 2008).

La conducta de apego es definida por Bowlby (1969) como cualquier forma de conducta que tiene como resultado el logro o la conservación de la proximidad con otro individuo claramente identificado al que se considera mejor capacitado para enfrentarse al mundo.

Un rasgo de la conducta de apego de enorme importancia clínica, prescindiendo de la edad del individuo, es la intensidad de la emoción que la acompaña, dependiendo el tipo de emoción originada de cómo se desarrolle la relación entre el individuo apegado y la figura del apego. Si la relación funciona

bien, produce alegría y una sensación de seguridad. Si resulta amenazada, surgen los celos, la ansiedad y la ira. Si se rompe, habrá dolor y depresión (Bowlby, 1969).

El resultado de la relación y del desarrollo socioemocional de niño, va a depender en gran medida en las características de cuidador, básicamente su disponibilidad emocional, su sensibilidad emocional y a la respuesta a las necesidades y los signos de malestar del niño (Solís, 2019).

Ainsworth (1967) clasificó el apego en subtipos: el **apego seguro**, donde los bebés son flexibles y resilientes ante situaciones de estrés. A veces lloran cuando el cuidador se va, pero son capaces de obtener el consuelo que necesitan una vez que el cuidador regresa. En el **apego evitativo**, el bebé rara vez llora cuando es separado del cuidador principal y evita el contacto a su regreso. Y el **apego ambivalente**, en el cual el infante muestra ansiedad antes de que salga el cuidador principal, se muestra muy molesto durante su ausencia y a su regreso lo busca y a la vez se resiste al contacto. Posteriormente Main y Solomon (1986, como se citó en Papalia & Martorell, 2017) identificaron un cuarto patrón, el **apego desorganizado-desorientado**, en el cual los bebés parecen carecer de una estrategia organizada para lidiar con el estrés de la situación extraña, más bien muestran conductas contradictorias, repetitivas o mal dirigidas, como buscar la cercanía con el extraño en lugar de con la madre, o mostrar una conducta de miedo ante la entrada del cuidador.

Por otro lado, Alarcón (s.f.), creador del Test de Apego entre la madre y el hijo recién nacido plantea tres tipos de apego, haciendo referencia a la relación de apego que brinda la madre a su hijo(a). Estos son el **apego óptimo**, en el cual la relación se caracteriza por presentar una alta capacidad de sostén, de cuidados, manteniendo acercamiento corporal, contacto ocular y comunicación gestual frecuente con el bebé. El **apego moderado**, en el cual la relación se caracteriza por presentar una regular capacidad de sostén, de cuidados, manteniendo ocasionalmente acercamiento corporal, contacto ocular y comunicación gestual regular con el bebé. Y, por último, el **apego ausente o débil**, que se caracteriza por presentar débilmente o nula capacidad de sostén, de cuidados, sin mantener acercamiento corporal, contacto ocular y comunicación gestual regular con el bebé.

La calidad del apego temprano depende en mayor medida de un cuidador siempre accesible y receptivo, es decir disponible, para que el niño experimente los primeros sentimientos positivos, seguridad, afecto y confianza, en lugar de los negativos, inseguridad, abandono o miedo. Además, debe contar con la sensibilidad suficiente para entender las peticiones del bebé y así poder atender sus necesidades, logrando una interacción cooperativa (Bowlby, 1969).

Un estudio realizado en Yucatán en el 2005 señala que los hijos e hijas de mujeres con doble jornada tienden más a los estilos de apegos seguros interno y externo, muestran más confianza en sí mismos, establecen relaciones más cercanas, constructivas, duraderas y estables. Por su parte los hijos e hijas de mujeres que se dedican al hogar tienden más a establecer apegos del tipo interdependiente cercano expresivo y evitante ansioso agresivo, son niños y niñas que expresan sus afectos y emociones libremente, aunque muestran ansiedad ante la amenaza de ser invadidos o enojo de las personas que le son significativas (Otero, 2006).

Jornada laboral

De acuerdo con el Artículo 58 de la Ley Federal del Trabajo (2019) la Jornada Laboral es el tiempo durante el cual el trabajador está a disposición del patrón para prestar su trabajo. Según el Artículo 61, la duración máxima de la misma será de ocho horas la diurna, siete la nocturna y siete horas y media la mixta. INMUJERES (2018) expone que las horas promedio semanales trabajadas por mujeres son de 36.39, a comparación de 43.97 horas laboradas por los hombres. Yucatán, en el 2017, arrojó un porcentaje del 30.8% de hogares con jefatura femenina (INEGI, 2017) lo que significa que tal porcentaje de hogares son mantenidos y regidos por una mujer.

La doble condición de madre y trabajadora tiene consecuencias concretas, como dormir menos, tener menos tiempo libre y mayor carga de trabajo doméstico, lo que sería fuente de malestar e insatisfacción (Avendaño, 1998 como se cita en Barros & Barros, 2008). Los riesgos asociados a esta doble carga laboral se deberían tanto al agotamiento como al conflicto de roles que experimentan muchas mujeres, que tiende a generarles sentimientos de culpa tanto hacia la familia como hacia el trabajo (Avendaño & Grau, 1997; Díaz & Medel, 1997 como se cita en Barros & Barros, 2008). Es por esto por lo que se ha encontrado una tendencia femenina a buscar jornadas de trabajo más cortas, ya que esta sería la manifestación de la tensión entre trabajo y familia, buscando reducir las incompatibilidades entre éstos, especialmente cuando los hijos son pequeños (Acevedo, 1997; Cárdenas, 2005 como se citó Sabater, 2014).

Madres que trabajan

Las madres que trabajan se enfrentan al desafío de cruzar el umbral del hogar y dejar a sus hijos para ir a desempeñar una labor. En el camino al trabajo, en la oficina, en el desarrollo de su actividad profesional se quedan preocupadas y sienten un gran remordimiento al salir de casa. Si se quedan, la mente no descansa: se plantean todas las posibilidades que podrían desarrollar si no se hubieran quedado. Se desperdicia mucho talento y energía vital cuando las empresas no entienden los desafíos que presenta la maternidad (Forbes México, 2021).

En el artículo “Calidad vs cantidad: el debate sobre el tiempo compartido con los hijos” la psicóloga Seitún (2017), menciona que la clave para establecer un vínculo afectivo seguro con los hijos(as) es primordial hacerse responsable de las decisiones tomadas y comunicarlas haciendo referencia en el tiempo de disponibilidad y exclusividad que se le dedica a los hijos(as).

Ante el sentimiento de culpabilidad por compaginar la maternidad con la jornada laboral, Ramírez (2015) menciona que la valía como madre no se puntúa en función de la cantidad de tiempo que se les dedica a los niños, lo que se debe valorar y a lo que se le debe dedicar atención es a la calidad de las relaciones y el vínculo con los hijos.

Método

Objetivos

Objetivo general.

- Identificar el riesgo de depresión postparto presente en un grupo de mujeres del Estado de Yucatán.

Objetivos específicos.

1. Identificar los factores sociodemográficos en un grupo de mujeres del Estado de Yucatán.
2. Identificar los niveles de la escala de depresión postparto de Edimburgo (1987) en un grupo de mujeres del Estado de Yucatán.
3. Identificar la sintomatología depresiva en un grupo de mujeres del Estado de Yucatán de acuerdo con la escala de Edimburgo (1987).
4. Identificar los niveles del inventario de depresión de Beck (2011) en un grupo de mujeres del Estado de Yucatán.

Hipótesis

H₀: Las mujeres participantes no presentan niveles altos de riesgo de depresión postparto.

H₁: Las mujeres participantes presentan niveles altos de riesgo de depresión postparto.

H₀: Las mujeres no presentan síntomas depresivos de acuerdo con la escala de Edimburgo.

H₁: Las mujeres participantes presentan síntomas depresivos de acuerdo con la escala de Edimburgo.

H_a: Las mujeres participantes presentan por lo menos 2 síntomas depresivos de acuerdo con la escala de Edimburgo

Tipo de estudio y diseño

La investigación tuvo un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo exploratorio transversal, la cual se realizó a través de un estudio no experimental *ex post facto* (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

La investigación tuvo un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo, la cual se realizó a través de un estudio no experimental de tipo correlacional transversal, ya que se busca la existencia de alguna relación entre las variables (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

Participantes

La muestra se conformó por la participación voluntaria de un grupo de 54 mujeres, en un rango de edad de entre 17 y 39 años, teniendo como $\bar{x}=29.28$ y

una $\sigma=5.61$. Las participantes tienen hijos de entre 0 a 24 meses de nacidos y todas residen en el Estado de Yucatán.

Instrumentos y/o Materiales

Para obtener el permiso de las participantes y brindar información acerca de la naturaleza del estudio, se empleó un consentimiento informado. Referente a la recolección de información, se utilizó un guion de datos sociodemográficos y el Test de apego entre la madre y el hijo recién nacido.

Consentimiento Informado. Este documento describe la finalidad de la investigación donde las participantes brindaron su autorización para el uso de carácter académico y confidencial de los datos proporcionados.

Guion de Datos Sociodemográficos. Este instrumento de modalidad abierta que solicita a los participantes sus datos de identificación está conformado por 9 apartados. El primero se refiere a la edad de la madre participante, el segundo a su estado civil, el tercero si están unidos en matrimonio para alguna religión, el cuarto hace referencia a la religión que profesan, el quinto a la escolaridad de la madre, el sexto a la edad del bebé en meses, el séptimo apartado se refiere al sexo del bebé, el octavo a los días que la madre trabaja y el último apartado a las horas, ambos referentes a la jornada laboral.

Test de Apego Entre la Madre y el Hijo Recién Nacido. Es una escala auto administrada, creada para detectar el tipo de relación de apego entre la madre y su hijo, está constituida por 24 ítems con selección múltiple con 3 alternativas, donde se le pedirá a la madre seleccionar la alternativa que más se asemeje a la relación existente entre ella y su bebé. Cada pregunta obtiene una puntuación de entre 0-3 de acuerdo con la respuesta seleccionada, es decir qué tan óptima, moderada o débil es la relación de apego, obteniendo una puntuación máxima de 72 o mínima de 0 puntos.

Procedimiento

En primera instancia, para la investigación, se extendió la invitación a mujeres que desearan participar voluntariamente en el proyecto y que cumplieran con los criterios establecidos, los cuáles son el contar con un empleo, tener hijos en un rango de edad de entre 0 y 24 meses y vivir en el estado de Yucatán. Seguidamente se contactó a las madres participantes y se les hizo llegar un documento en el que se formaliza su consentimiento para la participación y uso de la información obtenida en la investigación.

Después se llevó a cabo la aplicación de los instrumentos correspondientes. El primero fue un guion de datos sociodemográficos, el cual se compone de una serie de apartados, los cuáles son: edad, estado civil, si se encuentran casada en algún tipo de religión, si profesan alguna religión, escolaridad, sexo y edad del bebé, así como los días y horas que la madre trabaja. El segundo instrumento aplicado fue la prueba de Apego entre la madre y el hijo recién nacido, por el cual se obtuvo qué tan óptima, moderada o débil es la relación de apego con la o el hijo. Una vez concluida la aplicación de los instrumentos, se procedió al foliado y vaciado de los datos obtenidos por medio del paquete estadístico SPSS versión 22 para el análisis correspondiente.

Consideraciones éticas

Durante todo el proyecto, se trabajó teniendo en cuenta los principios básicos de beneficencia, autonomía y justicia, sugeridos por el código ético del psicólogo y las recomendaciones para los investigadores de áreas de las ciencias sociales. Esto implica evitar generar cualquier tipo de daño a las participantes, minimizar los riesgos, respetar los valores humanos, atender a la problemática en estudio y orientar sobre aquellas problemáticas que estén fuera de nuestras competencias. Se canalizaron y se dio orientación a las participantes a quienes se detectó alguna necesidad específica que era ajeno al proyecto. El manejo de los datos fue exclusivo de los responsables y colaboradores del proyecto, con la finalidad de proteger la identidad de las participantes para evitar que se conozcan o difundan aspectos personales. Las mujeres participaron voluntariamente, luego de ser informadas sobre la investigación y sus objetivos.

Resultados

La muestra se conforma de 54 participantes, las cuales se encuentran integradas en un rango de edad de entre 17 y 39 años, teniendo como $\bar{x} = 29.28$ y una $\sigma = 5.61$. Las participantes tienen hijos de entre 0 a 24 meses de nacidos y todas residen en el Estado de Yucatán.

Descripción General de las Variables

Calidad de Apego. Un 92.6% (50 participantes) reportó presentar un Apego Ausente, lo cual arroja que la mayoría de las participantes presentan características en su relación, del apego ausente. Lo drástico, es que un 0% de participantes mostraron características de un apego seguro.

Jornada Laboral. Se presenta una mayor concentración en el estado civil de casada con 51.9% (28 participantes), lo cual muestra que la mayor parte de la población tiene una pareja, lo cual puede significar que tienen a otra persona que colabora con el cuidado del hijo(a) o en la parte económica.

El último grado de estudios que presenta mayor concentración corresponde al nivel superior, el cual se conformó por el nivel licenciatura y maestría con un 63% (34 participantes), lo cual comunica que gran parte de la población cuenta con una educación alta y completa; lo cual les ofrece mejores oportunidades laborales.

A continuación, se muestran las horas de trabajo al día a las que las participantes se encuentran expuestas. Estos resultados reportan una mayor concentración en la exposición laboral de 8 horas, con un 31.5% (17 participantes). En promedio, las participantes laboran por día $\bar{x} = 6.8$ horas. En cuanto a las horas laboradas por semana, las participantes trabajan un promedio de 36.2 horas, presentando un porcentaje de mayor concentración en el grupo de 40 horas a la semana con un 16.7% (9 participantes) del total de participantes. Referente a los días a la semana, las participantes laboran en su mayoría 5 días a la semana, lo cual representa un porcentaje del 59.3% (32 participantes); en promedio laboran $\bar{x} = 5.1$ días a la semana.

Confiabilidad Alcanzada por los Instrumentos Utilizados

Se realizó la prueba de confiabilidad de las escalas utilizadas con las participantes y se obtuvieron los siguientes resultados: para el Test de Apego entre la madre y su hijo(a) recién nacido, se obtuvo un Alpha de Cronbach de .560. Tal fiabilidad es considerada baja para el uso de un instrumento, pero debido al enfoque de esta investigación, el cual es comprobatorio, se decidió utilizarla.

Análisis Inferencial

Para dar respuesta a la tercera pregunta de investigación ¿Cómo se presenta la calidad de apego de acuerdo con el Test de apego entre la madre y el hijo recién nacido en un grupo de mujeres que trabajan y tienen hijos de 0 a 24 meses? Se tomaron los resultados descriptivos obtenidos del Test de Apego entre la madre y el hijo recién nacido, en éste se encontró que las participantes comparten un Apego Ausente con un 92.6%.

Para responder a la cuarta pregunta de investigación, ¿Existe relación entre las variables sociodemográficas y la jornada laboral, en un grupo de mujeres que trabajan y tienen hijos en el Estado de Yucatán? Se realizaron tablas cruzadas, obteniendo como resultado que no existe relación entre las variables sociodemográficas y la jornada laboral, en un grupo de mujeres que trabajan y tienen hijos en el Estado de Yucatán.

Para responder la quinta pregunta de investigación ¿Existe relación entre las variables sociodemográficas y la calidad del apego, en un grupo de mujeres que trabajan y tienen hijos en el Estado de Yucatán? Se realizaron tablas cruzadas entre las variables obteniendo como resultado una $p = .264$ y $p = .719$ respectivamente, indicando que no existe significancia.

Para responder la sexta y última pregunta de investigación ¿Existe relación entre el tipo de calidad de apego, encontrado con el Test de apego entre la madre y el hijo recién nacido; y la jornada laboral, de acuerdo con la información hallada a través del Guion de datos sociodemográficos, ¿en un grupo de mujeres que trabajan y tienen hijos en el estado de Yucatán? Se realizaron tablas cruzadas entre los resultados obtenidos del Test de apego entre la madre y el hijo recién nacido y la jornada laboral, sin obtener significancia alguna lo cual nos indica la nula existencia de una relación entre la calidad de apego, y de la jornada laboral, en un grupo de mujeres que trabajan y tienen hijos en el Estado de Yucatán.

Asimismo, se realizó un análisis de las categorías de diversas variables mediante tablas cruzadas, en donde no se encontró diferencia entre ellas. Los resultados se condensan en la siguiente tabla:

Tabla 1.
Categorías de las variables cruzadas, χ^2 y significancia.

Categorías de las variables cruzadas	χ^2	<i>p</i>
Horas de trabajo al día y estado civil	11.977	.365
Horas de trabajo a la semana y estado civil	26.039	.351
Días de trabajo a la semana y estado civil	3.431	.489
Horas de trabajo al día y último grado de estudios	24.963	.299
Horas de trabajo a la semana y último grado de estudios	46.524	.533
Días de trabajo a la semana y último grado de estudios	10.865	.209
Calidad de apego y estado civil	1.248	.264
Calidad de apego y último grado de estudios	.661	.719
Calidad de apego y horas de trabajo al día	4.838	.939
Calidad de apego y horas de trabajo a la semana	19.656	.716
Calidad de apego y días de trabajo a la semana	1.147	.887

Discusión

El presente estudio investigó la relación existente entre la calidad de apego y la jornada laboral en un grupo de mujeres yucatecas que trabajan y tienen hijos. Teniendo un enfoque cuantitativo de tipo transversal (Hernández, Fernández & Baptista, 2014). Por consiguiente, se abordó como objetivo principal el determinar la relación que existe entre la calidad de apego y la jornada laboral en mujeres que trabajan y tienen hijos de 0 a 24 meses. Así mismo, se plantearon como objetivos específicos el identificar las variables sociodemográficas dentro del grupo de mujeres participantes; identificar la jornada laboral de un grupo de mujeres que trabajan de acuerdo con el Guion de datos sociodemográficos, así como identificar la calidad de apego de acuerdo con el Test de apego entre la madre y el hijo recién nacido. La muestra estuvo conformada por un grupo de mujeres y madres yucatecas de entre los 17 y 39 años, donde se encontró que la mayoría ha cubierto el nivel de estudios Superior y se encuentran casadas.

En relación con el primer objetivo específico que es el identificar las variables sociodemográficas dentro del grupo de mujeres participantes, se encontró que la mayoría de las participantes, un 52%, se encuentra casada, el cuál coincide con los datos expuestos en la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del 2017, en el que se expuso que siete de cada diez mujeres están casadas (52.4%) (INMUJERES, 2018). Así mismo se halló que un 63% de las participantes tienen como último grado de estudios el nivel Superior, concordando con las cifras del 2019-2020 proporcionadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP), de las cuales un 1,855,030 concluyeron

satisfactoriamente el nivel de Licenciatura y 130,524 un Posgrado (Mujeres y Hombres en México 2019, 2019).

En cuanto al segundo objetivo específico, el identificar la jornada laboral de un grupo de mujeres que trabajan, se encontró que las participantes trabajan un promedio de 36.2 horas y laboran en su mayoría 5 días a la semana, lo cual representa un porcentaje del 59.3% (32 participantes). Estos datos confirman lo expuesto en INMUJERES (2018), el cuál menciona que las horas promedio semanales trabajadas por mujeres son de 36.39. En cuanto a los días de trabajo se puede decir que las participantes trabajan menos del promedio expuesto por el Economista (2020), el cual menciona que el promedio de tiempo libre que tiene una mujer es de un día y 10 horas, concluyendo que las mujeres trabajan 5 días y la mitad del sexto día de la semana.

Con respecto al tercer objetivo específico que es el identificar la calidad de apego, se encontró que el 93% de la muestra posee una calidad de apego ausente, dejando al 7% de las madres con un apego moderado y el 0% con apego seguro. Un aspecto por considerar es que las participantes son madres trabajadoras y laboran, como se ha mencionado anteriormente, 5 días a la semana 36.2 horas, lo que puede disminuir su tiempo de interacción con sus hijos(as). Los resultados obtenidos se pueden contrastar con los resultados del estudio realizado en Yucatán por Otero (2006); en el cual se menciona que las y los hijos de mujeres con doble jornada tienden a los estilos de apego seguro, mientras que en la presente investigación se obtuvo un resultado contrario.

Referente al cuarto objetivo específico que es el determinar la relación entre las variables sociodemográficas con la jornada laboral en este grupo de mujeres, no se encontró relación alguna, ya que dentro de las variables sociodemográficas (estado civil y escolaridad), y la jornada laboral, no se identifica una diferencia significativa.

En cuanto al quinto objetivo específico que es el determinar la relación entre las variables sociodemográficas y la calidad del apego en este grupo de mujeres, no se encontró significancia entre los resultados de las variables sociodemográficas (estado civil y escolaridad) y la calidad de apego. Este resultado coincide con lo expuesto en el artículo “Calidad vs cantidad: el debate sobre el tiempo compartido con los hijos”, en el que la psicóloga Seitún (2017), menciona que la clave para establecer un vínculo afectivo seguro con los hijos(as) es hacerse responsable de las decisiones tomadas y comunicarlas haciendo referencia en el tiempo de disponibilidad y exclusividad que se le dedica a los hijos(as).

En relación con el sexto y último objetivo específico que es el determinar la relación existente entre la calidad de apego y la jornada laboral en este grupo de mujeres, tampoco se encontró diferencia significativa al cruzar las variables. Este resultado se puede sustentar con el artículo escrito por Ramírez (2015), el cuál menciona que el valor como madre no se debe puntuar en función de la cantidad de tiempo que dedica a los niños. Lo que se debe valorar y a lo que se le debe dedicar atención es a la calidad de las relaciones y el vínculo con los hijos(as) sin sentirse culpable por compaginar la maternidad con los demás ámbitos de su vida.

Con respecto al objetivo general, que es el determinar la relación que existe entre la calidad del apego y la jornada laboral en mujeres que trabajan y

tienen hijos de 0 a 24 meses, no se encontraron diferencias significativas de acuerdo con el nivel de significancia establecido para este estudio. Lo cual quiere decir que el ser una madre con una vida laboral activa no causa un efecto en el desarrollo de vínculos afectivos (apego) con sus hijos(as). Esto coincide con lo que menciona Niebla (2021), haciendo referencia a la importancia del tiempo de calidad, y no a la cantidad, que se les dedica a los hijos(as). Resaltando que el tiempo de calidad es aquel que se pasa con los hijos(as) creándose conexiones afectivas y lazos emocionales.

Conclusiones

Se considera que la presente investigación es relevante para el estudio de la salud mental materna relacionada con la actividad laboral, ya que, como se menciona anteriormente, los efectos de la jornada laboral pueden generar un malestar físico y emocional influyendo en la calidad de apego que se establece entre la madre y el hijo(a).

Los resultados que se obtuvieron en la investigación, no presentan significancia alguna en cuanto a la relación de las variables tratadas (jornada laboral y calidad de apego); sin embargo, este tipo de investigación puede ser el incentivo para el comienzo de futuras investigaciones y/o el planteamiento de iniciativas para la promoción de la salud mental materna e infantil, así como la posible creación y promoción de programas de apoyo a la madre trabajadora, esto con el motivo de proporcionarles la ayuda necesaria para llevar a cabo ambas tareas, y así incrementar el porcentaje de apego seguro, y reducir el inseguro, que como se presentó en la investigación, es un 92.6% de la muestra. Este resultado es considerablemente relevante debido a que a pesar de no haber relación con las variables presentadas (jornada laboral y datos sociodemográficos) puede significar una afectación en la población de madres con sus hijos(as).

Lo presentado anteriormente hace cuestionarse lo siguiente ¿A qué se debe el porcentaje tan alto de apego ausente? ¿Cuál es el factor que genera este tipo de apego en las madres trabajadoras y sus hijos(as)? ¿El apoyo brindado por familiares, amigos y/o asociaciones/instancias infantiles aseguraría una mejora en la calidad de la relación? Con las siguientes preguntas se invita a distintos profesionales de la salud mental a cuestionar con mayor atención sobre la relación entre la madre y el hijo(a) en los primeros años. Para finalizar, se desea que de este mismo estudio partan investigaciones más profundas hacia temas como, el rol de la madre trabajadora y la calidad de apego establecido con sus hijos(as), la maternidad, la crianza y los roles de género; aumentando la población de mujeres madres y trabajadoras yucatecas, como la aplicación de otros instrumentos que evalúen estos temas.

Referencias

- Ainsworth, M. D. S. (1967). Infancy in Uganda: Infant care and the growth of love.
- Alarcón, D. (s.f). Plantilla – *Test de apego entre la madre y el hijo recién nacido*. Dan Alarcón. <https://danalarcon.com/plantilla-test-de-apego-entre-la-madre-y-el-hijo/>
- Barros, E y Barros, M. (2008). *Conflictos entre trabajo y familia: efectos sobre la salud y resultados laborales en mujeres*. Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Bernal, A, Palafox, K. (2018, febrero). Mujer, Maternidad y Familia. *Studia Poliana*, N.º. 20 (2018). Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/323741256_Mujer_maternidad_y_familia
- Bowlby, J. (1969). El vínculo afectivo. Buenos Aires: Paidós.
- Giraldo, D, Castañeda, H, Mazo, H. (2017). Factores demográficos relacionados con el apego materno infantil. *Universidad y Salud*, Vol. 19 (Nº 2). Universidad Pontificia Boliviana. Colombia. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v19n2/0124-7107-reus-19-02-00197.pdf>
- Heredia, B. (2005). Relación Madre Hijo. México: Trillas.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. (6.ª Ed.). México: McGraw Hill.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2017). Encuesta Nacional de los Hogares (ENH) 2017 Recuperado de: ENH 2017. Principales resultados (inegi.org.mx)
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2019). Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo (ENUT) 2019 Recuperado de: <https://www.inegi.org.mx/programas/enut/2019/>
- Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). (18 de mayo de 2018). *Las madres en Cifras*. Gobierno de México. Recuperado de: <https://www.gob.mx/inmujeres/articulos/las-madres-en-cifras>
- Levín, M. (2010). Impacto del vínculo madre-hijo en el desarrollo infantil. Aportes de la teoría del apego. En *II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Recuperado de: <https://www.aacademica.org/000-031/325.pdf>
- Ley Federal del Trabajo (2019) Artículos del 58 al 68. Diario Oficial de la Federación.
- Niebla, R. (27 de agosto, 2021). Pasar tiempo con tus hijos: ¿cantidad o calidad? *El País*. Recuperado de: <https://elpais.com/mamas-papas/2021-08-28/pasar-tiempo-con-tus-hijos-cantidad-o-calidad.html>
- Otero, M. (2006). *Apego y Percepción de prácticas parentales en niños escolares con madre de doble jornada* (Tesis de Maestría). Universidad Autónoma de Yucatán.
- Papalia, D., Feldman, R., y Martorell, G. (2012) *Desarrollo Humano*. 12ª Ed. México: Mc Graw Hill.
- Papalia, D; y Martorell; G. (2017) *Desarrollo Humano*. 13ª Ed. México: Mc Graw Hill.
- ¿Por qué es tan difícil para las madres trabajar en México? (26 de marzo, 2021) *Forbes Women*. Recuperado de: <https://www.forbes.com.mx/forbes-women-management-madres-que-trabajan-banco-mundial/>
- Ramírez, P. (28 de febrero, 2015). *El síndrome de la mala madre*. *El País*. Recuperado de: https://elpais.com/elpais/2015/02/27/eps/1425053577_221825.html
- Sabater, M (2014) *La interacción trabajo-familia. La mujer y la dificultad de la conciliación laboral*. Universidad de La Rioja. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5029809>
- Sánchez, A, Villarespe, V, Román, D y Herrera, A. (2016). Determinantes de las horas de trabajo de las mujeres en México: un enfoque de pseudopanel (2005-2010). *Revista Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)*, N° 120. Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40802/1/RVE120_SanchezVillarespe.pdf
- Sanchis, F. (2008). *Apego, acontecimientos vitales y depresión en una muestra de adolescentes* (Tesis de doctorado). Universidad Ramon Llull de España. Recuperado de: https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/9262/Primera_parte_MARCO_TEORICO.pdf?sequence=6&isAllowed=y
- Seitún, M. (2017). “Calidad vs cantidad: el debate sobre el tiempo compartido con los hijos” <https://www.infobae.com/tendencias/2017/08/19/calidad-vs-cantidad-el-debate-sobre-el-tiempo-compartido-con-los-hijos/>
- Solís, M. (2019). *La importancia del vínculo materno en el desarrollo de la primera infancia* (Tesis de Grado). Universidad de San Buenaventura Colombia. Santiago de Cali, Colombia. Recuperado de: http://www.bibliotecadigital.usb.edu.co/bitstream/10819/6763/1/Vinculo_materno_infancia_Solis_2018.pdf